



白鷗大学教育学部論集

第5巻 第1号
2011年5月

目 次

献 辞

- 献 辞……………赤 堀 侃 司 (1)
春なのにお別れですか……………柳 川 高 行 (3)

退職記念寄稿

- 軽度発達障害児と共有する新しい教材概念……………中 谷 陽 子 (13)
—再評価される「おもちゃ」の原点—

原著論文

- 教育実践知と研究知見を橋渡しする試みの研究……………赤 堀 侃 司 (39)
食育の継続性に関する考察……………高 橋 美 保・川 田 容 子 (55)
—家庭科教育の変遷からみる乳幼児をもつ親の食のスキルをととして—
光源氏と現代青年にみる「いろごのみ」について……………伊 東 孝 郎 (77)
—源氏コンプレックス試論—
高校生になぜ心理学教育をするのか……………仁 平 義 明・高 橋 美 保 (93)
—大学と高校の心理学教育の目標のちがい—
内因性瞬目研究小史
—19世紀末から21世紀に向けて—
……………平 田 乃 美・本 田 麻 子・田 多 英 興 (115)
児童養護施設における子ども暴力……………中 山 万 里 子 (155)
スピーチ場面における緊張、不安および心拍数の時系列変化の関連
……………本 多 麻 子 (183)

研究ノート・資料

- ブルグミュラー 18の練習曲Op.109の研究……………益 子 州 出 男 (197)
生誕200周年 F. ショパンに捧ぐ……………松 本 由 美 子 (211)
～ ショパン作品解釈への4つのアプローチ～

